

הבהרה: פרוטוקול ועדת המכרזים אינו מהווה התקשרות או התחייבות להתקשרות כלפי הספק. התקשרות עם ספק תיעשה אך ורק על ידי הוצאת הזמנה ו/או הסכם תתומים על ידי מורשי החתימה המוסמכים לחייב את המשרד.

**ועדת מכרזים מיום 18.10.18
פרוטוקול מס' 33**

משתתפים: מר דביר כהנא, מנכ"ל, יו"ר
מר יונתן בצלאל, ס' חשב משרד ראש הממשלה, חבר
עו"ד מיכל מסטיי, יועצת משפטית, חברה
מר חגי אליצור, ראש אגף בכיר תפוצות, משקיף
מר רועי ניר, מ"מ רכז בכיר תפוצות, משקיף
גב' רויטל צרפתי, רכזת הוועדה

**סיווג התקשרות לפי תקנה 3(19)(א) - התקשרות לביצוע מטרות ציבוריות עם
"הסוכנות היהודית לארץ ישראל"**

רצ"ב פנייתו של מר רועי ניר, מ"מ רכז בכיר תפוצות:

1. בקשה:

היחידה המקצועית במשרד מבקשת להתקשר עם הסוכנות היהודית לארץ ישראל (להלן: "הסוכנות היהודית" או "הארגון"), ולסווג את ההתקשרות כהתקשרות לביצוע מטרות ציבוריות, לצורך ביצוע פרויקט גיוס וטיפול הון אנושי לחינוך יהודי בתפוצות (להלן: "הפרויקט"), על פי תקנה 3(19)(א) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993 (להלן: "התקנות") ובהתאם להוראת תכ"ס 7.3.6.9 שעניינה "התקשרויות עם ההסתדרות הציונית או הסוכנות היהודית".

2. רקע כללי:

ההון האנושי בעולם החינוך היהודי, הוא הנר שמעורר ומעצים את הזיקה בקרב ילדים, צעירים ומבוגרים למסורת היהודית, לעם היהודי ולמדינת ישראל. בעידן הנוכחי הבחירה להשתייך לעם היהודי, ולבנות קשרים עם יהודים מרחבי העולם וישראל אינה מובנית מאליה בעבור הדור הצעיר בפרט אבל גם עבור מבוגרים שגדלו בקהילות יהודיות. מאמצים ומשאבים רבים מושקעים בניסיונות להבטיח שיחידים וקהילות בעולם היהודי יבחרו ויפעלו לשמר ולהעמיק את הזיקה שלהם ליהדות, ישראל והעם היהודי. אנו מאמינים כי נוכח ההשפעה המשמעותית של אנשי החינוך במסגרות השונות על הצעירים ומשפחותיהם, יש לטפח ולבנות את ההון האנושי החינוכי בעולם היהודי. בשני העשורים האחרונים גובר הקושי ברחבי העולם היהודי בגיוס ושמירה של הון אנושי מצוין במשרות בחינוך יהודי, וניהול חינוכי. אתגר זה קיים הן במסגרות החינוך הפורמאלי (בתי ספר, מוסדות להכשרת מחנכים)

והן במסגרות החינוך החווייתי (מחנות קיץ, ארגוני נוער, ארגוני סטודנטים, מוסדות קהילתיים ועוד). נכון להיום בשדה החינוך היהודי במדינות דוברות אנגלית מדובר על כ-5000 משרות הכוללות דרגי ביניים ודרגים בכירים. מתוכן בין 65% ל-70% מאוישות. אחד הגורמים לקושי בגיוס ושמירה של אנשי חינוך מצוינים בעולם החינוך היהודי בתפוצות הוא שארגונים יהודים אינם בהכרח אטרקטיביים לצעירי העולם היהודי, המחפשים עשייה ואופק מקצועי שיש בהם משמעות וסיפוק, אפשרויות למימוש עצמי והתפתחות ושכר תחרותי בהשוואה לאפשרויות תעסוקה מתוחץ לעולם היהודי. ההון האנושי שפועל במסגרות הקיימות אינו תמיד מיומן מספיק ו/או מוכשר הן מבחינת ידע והן מבחינת פדגוגיה, כלים חינוכיים, משאבים, תמיכה הערכה ובקרה. לעיתים ארגונים מתקשים בגיוס ושימור של הון אנושי מצוין בשל משאבים מוגבלים, לעיתים המיקום של הקהילות מקשה על גיוס, ולעיתים התחלופה הגבוהה נגרמת מקליטה לא מוצלחת וחוויות בדידות ושחיקה בעשייה. כתוצאה מכך, איכות הלימוד והחוויות של המתחנכים בארגונים אלו נפגעת. מכאן שיש חשיבות רבה לפעול למציאת דרכים יעילות לתיקון מציאות זו ולהבטיח ששדה החינוך היהודי מושך אליו, מטפח ומשמר את האנשים המוכשרים, היצירתיים והמצוינים ביותר.

3. השותף לפרויקט

הסוכנות היהודית הוא ארגון בעל ניסיון, רקע, וקשר טוב עם התפוצות. הסוכנות היהודית מכירה את הקהילות היהודיות בתפוצות, מכירה את דרישותיהם ויודעת לנהל פרויקט שכזה הן מבחינת תשתיות והן מבחינת עבודה חינוכית. מתוקף עבודתה רבת השנים בחינוך יהודי ציוני בתפוצות עם מנהיגות הקהילות, הסגלים המקצועיים במסגרות החינוך הפורמאלי והחוויתי, המנהיגות המתנדבת, קרנות ושותפים אסטרטגיים מרחבי העולם היהודי, הסוכנות היהודית מביאה ניסיון, ידע ותובנות המבוססים על עשייה חינוכית ענפה ברחבי העולם היהודי, מחקר והערכה של העשייה ואשר יתמכו וימנפו את העשייה במסגרת הפרויקט. בנוסף, המקצועיות, הידע והניסיון בתחומי גיוס, מיון, הכשרה, ניווד וליווי של הון אנושי מקצועי, והעשייה המשותפת עם קהילות התפוצות בהבניית מקומם של החינוך היהודי וישראל יעשירו וימקסמו את העשייה במסגרת הפרויקט.

4. תיאור ההתקשרות ומטרותיה

מטרת ההתקשרות הינה הקמת פרויקט חדש לטיפול הון אנושי בשדה החינוך היהודי בתפוצות. הפרויקט יפעל מישראל עם שלוחות בקהילות התפוצות ובשותפות עם ארגונים יהודיים בעולם היהודי. הפרויקט ינהל תהליך איתור וטיפול של מורים ומחנכים יהודיים, מנהלי לימודי יהדות, וכן בעלי תפקיד ניהולי עם אחריות ישירה על החינוך היהודי. הפרויקט יצור תנועה של אנשים מחויבים לחינוך יהודי בתפוצות, יעצים את הרזומה של אנשי החינוך על היותם חלק מפרויקט יוקרתי. בכך יעזור בקליטתם, העסקתם והצלחתם במוסדות והארגונים השונים. הפרויקט יבטיח גיוס מיטבי של הון אנושי איכותי ומקצועי, וכן ליווי ושימור של בעלי תפקידי חינוך יהודי, בתחום הפורמלי והחוויתי ברחבי העולם היהודי.

קהלי היעד העיקריים לגיוס הם אנשי חינוך ומנהלי מוסדות חינוך עם תארים אקדמיים בחינוך, לימודי יהדות וישראל, בעלי הכשרה וניסיון מתאימים לתפקיד המיועד, פורמלי ובלתי פורמלי. אנשי החינוך בקהל היעד הם בטווח גילאים נרחב, ובעלי ניסיון בחינוך יהודי, ותדורי תחושת שליחות למען החינוך היהודי בתפוצות. קהל היעד השני הם מוסדות וארגונים יהודיים בתפוצות, ללא כוונות רווח, העוסקים בחינוך פורמלי או בלתי פורמלי, שליבת פעילותם היא בחינוך יהודי.

5. עלויות הפרויקט:

שווי ההתקשרות הינו 21,814,000 ₪, כולל מע"מ. תקורה – 5% מסך ההתקשרות.

6. משך ההתקשרות:

שלוש שנים וארבעה חודשים מיום החתימה על הסכם ההתקשרות.

7. עיקרי התכנית

א. **הבנייה והפעלה של מערך גלובאלי של תהליכי עבודה:** הבנייה ומימוש של תהליכי עבודה מול ארגונים בעולם היהודי לליווי והתמקצעות בתהליכי גיוס, הכשרה, השמת, קליטה, ליווי ושימור של עובדים. פיתוח מענים לאתגרים בהשמה לרבות תמריצים בשיתוף עם קרנות וארגונים מקומיים.

ב. **הקמת פלטפורמה דיגיטלית גלובאלית** שתמפה ותנהל מידע גלובאלי של משרות פנויות ומועמדים מובילים בתחום החינוך היהודי לתפקידי חינוך, וניהול חינוכי מתחום החינוך היהודי הפורמאלי והחוויתי. תהליך האיסוף והעדכון יתבצע באמצעות טכנולוגיה מתקדמת לניהול המידע והנגשתו למשתמשי הקצה (הנהלת הפרויקט, ארגונים קולטים ומועמדים). הפלטפורמה תאפשר הצפה של הביקוש וההיצע, שית בין השחקנים השונים בשדה, מידע על המשרות והארגונים, ניהול תהליכי המיון (יוקמו תיקי לקוחות עבור הארגונים והמועמדים, חלק מתהליכי המיון יתנהלו במסגרת הפלטפורמה הדיגיטלית), הפקת מידע סטטיסטי על השוק ועל תהליכי ההטמעה של הפרויקט שיאפשרו לקבל אומדן של השוק ותהליכי השמה. בנוסף הפלטפורמה תאפשר ליווי והנגשת תכנים למועמדים ולארגונים בנושאים שיתמכו בתהליכי ההשמה והקליטה, למשל כלים לבניית קורות חיים, פרוטוקולים לראיונות, ועוד.

8. הערכה ומדידה

הפרויקט ילווה בהערכה ומדידה חיצונית באמצעות המשרד, לבחון תוצאות והשפעה של העשייה על הארגונים, על איכות והאפקטיביות של תהליכי ההשמה, על שינויים בתפיסות בקרב הארגונים ובקרב המועמדים, על האפקטיביות של המענים שהוצעו במסגרת פעילות הפרויקט עבור השלבים השונים בתהליכי השמה.

9. הקמת ועדות מייעצות

הקמת ועדה מייעצת של אנשי מקצוע מעולם החינוך היהודי בתפוצות, וניהול וטיפול הון אנושי שאינם מהסוכנות ומשרד התפוצות. הועדות יוקמו לפי תתי נושאים הן בתחום החינוך הפורמאלי והן מתחום החינוך הבלתי פורמאלי. חברי הועדות יהיו אנשי מקצוע מובילים מעולם החינוך היהודי, העבודה הקהילתית וניהול הון אנושי. הועדות יסייעו להנהלת הפרויקט בפיתוח האסטרטגיות, בהבנה ופיתוח מענים לאתגרים בתחומי העשייה של הפרויקט, בהבניה של סטנדרטים למקצוע ולטיוב תהליכי הגיוס, ההשמה, הקליטה, הליווי ושימור של הון אנושי במסגרת פעילות הפרויקט.

10. שיח בין השותפים השונים

הפרויקט יהווה במה לשיח בין השותפים השונים בעולם היהודי לטיפול וניהול הון אנושי. בנוסף לשותפויות שיתפתחו מתוקף העבודה והאסטרטגיה השיתופית של הפרויקט, למחקרים והידע שהפרויקט יפיק וישתף. אחת לשנה הפרויקט יזום כינוס שנתי שיכנס את כל השחקנים בשוק לקיים שיח שוטף על השטח אתגרים, מגמות ויצירת אסטרטגיות ומענים חדשניים ומקצועיים בתחום.

11. יעדים מדידים ואבני דרך להתקשרות

שלבי הפעילות ויעדיה:

- א. שלב הקמה – ארבעה חודשים ראשונים של הפרויקט. הקמת הפרויקט וגיוס צוות הפרויקט, שיווק ומיתוג הפרויקט.
- ב. שנה ראשונה – 12 החודשים הבאים של הפרויקט. ליווי תהליך ההשמה עבור 50 משרות. הקמת רשת למחנכים משתתפי הפרויקט; הקמת רשת לארגונים החברים בפרויקט.
- ג. שנה שניה – עיבוד של הממצאים, בחינת מספר המשרות שאוישו בשנת הפעילות הראשונה והתאמת תכנית הפעולה לשלב זה בהתאם לממצאים וללמידה משלב היישום הראשון. בשלב זה יאותרו 65 משרות לאיוש ויבנו תהליכי גיוס בהתאם.
- ד. שנה שלישית – על סמך התובנות מהשלבים הקודמים יאותרו 80 משרות להשמה ויבנו תהליכי גיוס בהתאם.

12. פירוט הגופים אשר יבצעו את השירות בפועל

הסוכנות היהודית תבצע את הפרויקט בעצמה. מצ"ב הצהרת הסוכנות לפיה לא קיימות התקשרויות דומות עם גופים ממשלתיים אחרים, בהתאם לסעיף 2.2 להוראות תכ"ם 7.3.6.9. אין בידי היחידה המקצועית מידע הנוגד את האמור בהצהרה זו.

13. נימוקים לסיווג הפרויקט כהתקשרות לביצוע מטרות ציבוריות

ההתקשרות היא התקשרות לביצוע "מטרות ציבוריות" כהגדרתן בסעיף 11א(ב) בחוק מעמדן של ההסתדרות הציונית העולמית ושל הסוכנות היהודית לארץ-ישראל, תשי"ג-1952, בהיותה התקשרות שמטרתה העצמת הזהות היהודית בקרב יהדות התפוצות, העמקת המורשת

בישראל ובתפוצות, שליחות בתפוצות, שותפויות בין יהדות התפוצות וישראל וחינוך בתפוצות.

14. התייחסות לתקנה 11 – עדיפות המכרז הפומבי

על מנת שהפרויקט יצליח יש צורך בגוף שמכיר היטב את מגוון הקהילות בתפוצות, בעל ידע וניסיון בתחום החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, מוכר וידוע לבתי ספר וארגוני חינוך בלתי פורמלי בתפוצות, וגם לקהל היעד של מחנכים פוטנציאליים, על מנת שיקבל לגיטימיות משני הצדדים – הארגון והמחנך.

הסוכנות היהודית היא הגוף שעומד בצורה הטובה ביותר בכל הפרמטרים, הסוכנות זוכה לקונצנזוס רחב ביותר בעולם היהודי, דבר שיקל מאוד על ארגונים יהודיים להצטרף לפרויקט כארגונים קולטים. היחידה המקצועית הפועלת מול התפוצות בשיתוף עם עשרות ארגונים, מכירה לעומק את מרחב החינוך היהודי בתפוצות, ולדעתה של היחידה לא קיימים ספקים נוספים היכולים לתת את המענה הנדרש להצלחה בפרויקט זה, ולכן אין זה מוצדק לצאת למכרז בנושא זה או לבצע הליך תחרותי אחר כמפורט בתקנה 11.

דין

לבקשת מיכל, היחידה המקצועית סקרה בפני הוועדה את החשש **לניגודי עניינים** בפרויקט והפתרונות האפשריים המוצעים ע"י היחידה המקצועית. נושא ניגוד העניינים נידון ע"י חברי ועדת המכרזים והוכנסו תיקונים בטבלת ניגודי העניינים האפשריים, שהוגשה לוועדה. **יונתן**: נא הסבירו בפירוט מדוע לא יוצאים למכרז בהתקשרות זו ומדוע מבוקש פטור לסוכנות היהודית.

חגי: דרוש גוף יהודי גלובלי שעוסק בתחום החינוך היהודי הפורמלי והבלתי פורמלי בכל רחבי העולם ובנוסף גוף מוכר וידוע ע"י המוסדות והמועמדים הפוטנציאליים, ובעל היכרות מעמיקה וקשרים עם המוסדות והצרכים שלהם. ההיכרות שלהם צריכה להיות עם הסגל המקצועי, עם המנהיגות המתנדבת, עם קרנות פילנתרופיות מכל רחבי העולם שעוסקות בנושא. הם צריכים ניסיון מוכח בתחום הגיוס, מיון, הכשרה וליווי מקצועי של אנשי חינוך יהודים.

לאחר עבודת מטה שנעשתה ע"י היחידה המקצועית, הגוף היחיד שעונה מקצועית על התנאים הנ"ל הוא הסוכנות היהודית ולכן לא מוצדק לצאת למכרז או הליך תחרותי אחר.

מיכל: בבקשה מפורטים הכשלים הקיימים כיום בתחום הגיוס, המיון וההכשרה של מחנכים יהודיים. בנוסף, ציינתם כי הסוכנות פועלת בתחום זה. נא הסבירו האם הסוכנות היא הגוף המתאים לביצוע הפרויקט?

חגי: לסוכנות היהודית ניסיון בתחומים אלו בעולם של שליחת שליחים ישראלים. לעומת זאת, הפרויקט מכוון למשרות של חינוך יהודי שאותם ימלאו בעיקר כוחות מקומיים, וגם מועמדים מישראל שאינם שליחים. לסוכנות היהודית אין כיום השמה של מחנכים יהודיים בתפוצות, אלא השמה של שליחים ישראלים בלבד, שנמצאים במוסדות ובארגונים על תקן של שליחים, ולא על תקן של מורים לחינוך יהודי, וכאן יכנס הפרויקט. הניסיון של הסוכנות בעולם התוכן של הכשרה, גיוס ומיון, על אף השוני בצורך כאן, יסייע להם במימוש הפרויקט.

יונתן : המסגרת התקציבית לפרויקט מאושרת באופן עקרוני. תיעשה בחינה של רכיבים נקודתיים בתקציב שהוגש :

1. שכר מנהל המיזם עומד על 46,250 אלש"ח בחודש. לא סביר.
2. טיסות לצפ"א וטיסות לאירופה – מהו משך השהייה בחו"ל שחושב בבסיס התמחור?
3. הכשרות וליווי – 50 יחידות כל אחת (שורות 19, 20) – מה כוללת כל הכשרה שעלותה 10,360 ש"ח וכל ליווי שעלותו 8,880 ש"ח?
4. תקורה 5% - הסוכנות צריכה להעביר את אופן התחשיב שקבע סכום זה.

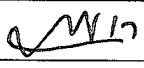
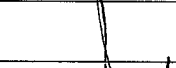
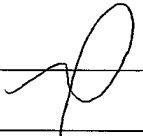
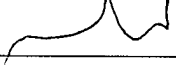
החלטת הוועדה:

ועדת המכרזים החליטה לסווג את בקשת ההתקשרות עם **הסוכנות היהודית לארץ ישראל**, **כהתקשרות לביצוע מטרות ציבוריות**, לצורך ביצוע פרויקט גיוס וטיפוח הון אנושי לחינוך יהודי בתפוצות, על פי תקנה 3(19)(א) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993 (להלן: "התקנות").

הערות ונימוקים:

1. הוועדה בחנה את מאפייני ההתקשרות בהתאם להוראת תכ"ס מס' 7.3.6.9 כמפורט לעיל..
2. המסגרת התקציבית לפרויקט מאושרת באופן עקרוני בכפוף לבחינת הרכיבים המפורטים בדיון לעיל, לרבות תחשיב רכיב התקורה. .
3. **פרסום במנו"ף:** בהתאם לסעיף 2.4.2 להוראת תכ"ס 7.3.6.9, תפורסם כוונת ההתקשרות במערכת המנו"ף, ל-10 ימי עבודה, שלאחריהם, תדון הוועדה בפניות ביחס לקיומו של ספק אחר לביצוע ההתקשרות, ככל שיתקבלו, ותחליט בדבר אישור ההתקשרות הנדונה.

תקנה תקציבית 04.52.03.14

משקיף/ה	היועצת המשפטית	חשב או נציגו	יושב ראש	
רועי ניר, מ"מ רכז בכיר תפוצות	מיכל מסטיי, יועמ"ש	יונתן בצלאל, ס' חשב	דביר כהנא, מנכ"ל	שם
				תאריך
31/10/2018		31/10/2018	דביר כהנא	חתימה